

PATVIRTINTA
Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos
direktoriaus 2023 m. gruodžio 4 d.
įsakymu Nr. VĮ-402

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS KULTŪRINGO ELGESIO SKATINIMO PROGRAMA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kultūringo elgesio skatinimo programa (toliau vadinama KESP) reglamentuoja mokinių elgesį prieš pamokas, pamokų ir pertraukų metu, mokinių, pažeidžiančių KESP, atsakomybę ir skatinimą, nustato mokinių, jų tėvų (globėjų), klasės vadovo, švietimo pagalbos specialistų, dalykų mokytojų, kitų progimnazijos darbuotojų bei administracijos bendradarbiavimo galimybes skatinant ir drausminant mokinius.

2. KESP parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos norminiais aktais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-1268 „Dėl pritarimo rekomendacijoms dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“, progimnazijos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis.

3. KESP nuostatos taikomos tiek, kiek šių teisinių santykių nereglamentuoja Lietuvos Respublikos įstatymai arba kiti teisės aktai.

4. Kiekvienas progimnazijos bendruomenės narys privalo žinoti šią KESP ir jos laikytis.

II SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. Skatinti kultūringą elgesį ir kurti palankų emocinį klimatą progimnazijoje.

6. Skatinti mokinių vidinį poreikį tobulėti ir ugdytis vertybines nuostatas, aktyvumą, visuomeniškumą.

7. Didinti mokinių atsakomybę už save bei klasės draugų elgesį ir mokymąsi.

III SKYRIUS KULTŪRINGO ELGESIO SKATINIMO MODELIS

8. Kultūringo elgesio skatinimo modelis remiasi įrodymais grįsta veikla bei ugdymo metodais, skatinančiais didinti pozityvias elgesio apraiškas, kurti į pagalbą asmeniui orientuotą aplinką, gerinti gyvenimo kokybę bei mažinti elgesio problemų skaičių.

9. Kultūringo elgesio skatinimo programa apima:

9.1. į vaiką orientuotą ugdymą;

9.2. visų ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimą organizuojant ir vykdant bendrą veiklą;

9.3. funkcinį elgesio vertinimą, aiškiai apibrėžiant elgesio problemas, įvykius, laiką, situacijas ir vietas, kai nepageidaujamas elgesys pasireiškia ar nepasireiškia;

9.4. įvertinimą, orientuotą į grįžtamojo ryšio procesą;

9.5. esminius pokyčius klasėje, progimnazijoje.

10. Mokinių kultūringo elgesio skatinimas – tai:

10.1. kultūringo elgesio pastiprinimas;

10.2. į sėkmę orientuotų ugdymo situacijų konstravimas;

10.3. susitarimų ir taisyklių, orientuotų į kultūringo elgesio pokyčius, kūrimas, mokinio individualumo, unikalumo bei individualaus potencialo atskleidimas;

10.4. mokinio, jo šeimos dalyvavimo ugdymo procese aktyvinimas bei bendradarbiavimo santykių kūrimas;

10.5. mokinio savistabos, savivaldos ir savianalizės veiklų plėtojimas.

IV SKYRIUS

KULTŪRINGO ELGESIO FIKSAVIMAS IR SKATINIMAS

11. Kultūringo elgesio fiksavimas:

11.1. visi 1–4 klasės mokiniai pildo formą „Mokausi būti kultūringu Lipniūniečiu“ (1 priedas);

11.2 1–4 klasės mokinį, kuris už Lipniūniečio susitarimų nesilaikymą bent 2 kartus per savaitę įvertintas mėlynos ar raudonos spalvos įvertinimu, klasės vadovas įpareigoja pildyti formą „Kultūringo elgesio skatinimas“ (2 priedas);

11.3. 5–8 klasės mokinį, kuriam elektroniniame dienyne per savaitę dėl netinkamo elgesio įrašytos dvi pastabos, klasės vadovas įpareigoja pildyti formą „Kultūringo elgesio skatinimas“ (2 priedas).

12. Formos „Kultūringo elgesio skatinimas“ (2 priedas) pildymo eiliškumas ir veiksmingumas:

12.1. po savaitės kartu su mokiniu, klasės vadovu ir socialiniu pedagogu aptariami rezultatai;

12.2. jei mokinys nesilaikė susitarimų, jis įpareigojamas „Kultūringo elgesio skatinimo“ formą (2 priedas) pildyti antrą savaitę;

12.3. jei mokinys nesilaikė susitarimų dvi savaites, pokalbiui kviečiami jo tėvai (globėjai); pokalbyje dalyvauja mokinys, tėvai (globėjai), klasės vadovas, socialinis pedagogas;

12.4. jei ir po įvykusio pokalbio mokinio elgesys nesikeičia, mokinys kartu su vienu iš tėvų (globėjų) kviečiamas į Vaiko gerovės komisijos posėdį.

13. Kultūringo elgesio skatinimo formos ir būdai:

13.1. 1–4 klasės mokinys, per pusmetį Kultūringo elgesio skatinimo programoje neįvertintas mėlynos ir raudonos spalvos įvertinimu, skatinamas bilietais į kino teatrą;

13.2. pasibaigus pirmajam / antrajam pusmečiui socialinis pedagogas peržiūri 1–4 klasių užpildytas formas „Mokausi būti kultūringu Lipniūniečiu“ (1 priedas) ir išrenka 5 iš kiekvienos 1–4 klasės kultūringiausius mokinius, kurie paskatinami (asmeninėmis dovanėlėmis, bilietu į kino teatrą, mokinių išvyka mokslo metų pabaigoje ar kt.).

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. KESP, pritarus Progimnazijos tarybai, tvirtina progimnazijos direktorius.

15. KESP keičiama ir papildoma progimnazijos bendruomenės, savivaldos institucijų iniciatyva.

16. Su KESP mokslo metų pradžioje mokinius bei mokinių tėvus (globėjus) supažindina klasės vadovas.

17. KESP skelbiama progimnazijos interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt.

MOKAUSI BŪTI KULTŪRINGU LIPNIŪNIEČIU

KLASĖ _____ VARDAS _____ MĖNUO _____

| Diena | Laikaisi susitarimų per muzikos (M), fizinio (F), šokio (Š), tikybos (T) pamokas | Esu kultūringas per pamokas | Esu kultūringas per pertraukas | Turiu visas mokymuis(si) reikalingas priemones | Susitvarkau darbo vietą (pertraukų, pamokų metu, po pamokų) | Atlieku namų užduotis | Nevėluoju į pamokas | Kita | Tėvų parašas |
|----------|--|-----------------------------|--------------------------------|--|---|-----------------------|---------------------|------|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| P | | | | | | | | | |
| A | | | | | | | | | |
| T | | | | | | | | | |
| K | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | |
| A | | | | | | | | | |
| T | | | | | | | | | |
| K | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | |
| A | | | | | | | | | |
| T | | | | | | | | | |
| K | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | |
| A | | | | | | | | | |
| T | | | | | | | | | |
| K | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | |

1-4 klasės:

Geltona spalva: man pavyko

Žalia spalva: judu reikiama linkme

Mėlyna spalva: turiu pasistengti

Raudona spalva: man nepavyko

KULTŪRINGO ELGESIO SKATINIMAS

I pusmetis

____ klasės mokinys(-ė) _____

(data)

| Lipniūniečio susitarimai Diena/Pamoka | Pirmadienis | | | | | | Antradienis | | | | | | Trečiadienis | | | | | | Ketvirtadienis | | | | | | Penktadienis | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Esu mandagus (sveikinuosi) su progimnazijos bendruomenės nariais | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nevėluoju į pamoką | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laiku pasiruošiu pamokai | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Turiu reikiamas mokymo(-si) priemones, jos tvarkingos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atlieku paskirtas užduotis per pamoką | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Atlieku namų darbus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esu kultūringas per pamoką | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esu kultūringas per pertraukas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mokytojo parašas: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Klasės vadovo parašas: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tėvų (globėjų) parašas: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pokalbis su socialiniu pedagogu: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1–4 klasės:*Geltona spalva: man pavyko**Žalia spalva: judu reikiama linkme**Mėlyna spalva: turiu pasistengti**Raudona spalva: man nepavyko***5–8 klasės:***„+“ - pavyko laikytis susitarimo;**„-“ - nepavyko laikytis susitarimo*